



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai genitori degli Alunni/Agli studenti/Al Sito Web della scuola

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid19 (Apprendimento e Socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Sottoazione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base.

AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO APPRENDIMENTO E SOCIALIT' ASSE I – ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

Gent.mi genitori,

la nostra scuola risulta vincitrice di un finanziamento europeo per il progetto PON-FSE “Apprendimento e socialità”, che si prefigge la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid–19.

Il progetto prevede corsi gratuiti di diverse discipline che si svolgeranno in orario extrascolastico, con esperti del settore, durante l’anno scolastico 2021/2022.

Di seguito l’avviso di selezione per gli allievi della scuola primaria al percorso formativo composto dai moduli “Laboratorio di inglese 1” e “laboratorio di inglese 2” in materia di competenza multi linguistica ed il modulo “potenziamento disciplinare” in materia di competenza alfabetica funzionale.

10.2.2A COMPETENZE DI BASE – COMPETENZA MULTILINGUISTICA E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il laboratorio del potenziamento disciplinare invece, intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale di generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra

sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Destinatari: caratteristiche, modalità e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a max n.19 partecipanti per modulo selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti per l'anno scolastico 2021/2022 nell'ordine di scuola Primaria.

Modalità presentazione domanda

- Domanda di ammissione al corso redatta in seguito, selezionando di uno dei 3 moduli (tabella in seguito);
- La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: sanfrancesco@liberidieducare.it entro le ore 21:00 del giorno **25 gennaio 2022**. Farà fede il giorno e l'ora della consegna e/o dell'invio tramite mail.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione presieduta dal dirigente scolastico della scuola secondaria di primo grado. La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo il criterio: ordine di arrivo dell'istanza e relativo numero di protocollo.

Frequenza al corso

I corsi si svolgeranno una volta a settimana. La frequenza al corso è obbligatoria ed è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste, pena perdita del finanziamento europeo. A conclusione delle attività formative verrà rilasciato il relativo attestato. Per il rilascio del suddetto, è richiesta la frequenza di almeno il 75% del monte ore previsto.

I sottoscritti _____ e _____

Genitori dell'alunno/a _____

Frequentante nell'A.S.2021/2022 la classe _____ della scuola Primaria San Francesco di Sales

CHIEDONO

Di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo (barrare la scelta). Si specifica che i corsi, extracurricolari seguiranno comunque il calendario scolastico previsto dalla scuola.

Tot.ore	GG	Dal	Al	Titolo Modulo	Ore	Dalle	Alle	Barrare
30	Lun	31/01/22	16/05/22	Laboratorio inglese 1	2	14:00	16:00	
30	Mar	01/02/22	17/05/22	Laboratorio inglese 2	2	14:00	16:00	
30	Mer	02/02/22	11/05/22	Potenziamento disciplinare	2	14:00	16:00	

I genitori _____
