

Prot. 112/25
22/8/25

Istituto "SAN FRANCESCO DI SALES SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE"

Numero Albo Cooperative: A106611 sezione coop. a mutualità prevalente

VIA CACCIATORI DEL TEVERE, 6

CITTA' DI CASTELLO 06012 (PG)

TEL. 075/8522255 FAX 075/8554229

Registro imprese di Perugia e C.F. 01790280547

Città di Castello 22/08/2025

Ai genitori degli Alunni/Agli studenti/ al sito web

all'Avviso pubblico di adesione prot. 136778 del 09/10/2024 - Agenda Nord – rif. decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 102/2024, finanziato a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020.

Titolo progetto: TUTTO IL GUSTO DI CRESCERE

Candidatura n.: 1094249

Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO DI APPRENDIMENTO

Gent.mi genitori,

la nostra scuola primaria San Francesco di Sales risulta vincitrice di un finanziamento europeo per un progetto denominato Agenda Nord il quale obiettivo è sviluppare le competenze base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze) e quelle digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica.

Il progetto "tutto il gusto di crescere" prevede corsi gratuiti di diverse discipline che si svolgeranno in orario extrascolastico, con esperti del settore durante l'anno scolastico 2025/2026. Il progetto è composto da 9 moduli (3 relativi alla lingua inglese; 3 Coding e 3 competenze multi linguistiche) di 30 ore ciascuno rivolti agli studenti e alle studentesse della scuola primaria. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali e in gruppi eterogenei, con l'obiettivo di sviluppare prioritariamente le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica e scienze).

Di seguito una sintesi dei moduli proposti: l'intero progetto è consultabile sul sito internet della scuola nell'apposita sezione dedicata.:

MODULI ENGLISH FOR LIFE

Secondo le più recenti indicazioni, l'insegnamento delle lingue moderne non utilizza più un solo metodo, bensì una varietà di metodologie e di approcci, scegliendo le tecniche che considera più efficaci, applicandole in base agli obiettivi e al contesto. Questo tipo di approccio, oltre ad essere estremamente "flessibile" in base agli obiettivi via via da raggiungere, ha infatti anche lo scopo di promuovere "l'autonomia" dello studente e di evidenziare l'importanza "dell'auto-motivazione". La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

MODULI CODING A SCUOLA

La ricerca scientifica dimostra come la capacità di comprendere e operare sugli aspetti quantitativi della realtà, di distinguere la numerosità e di stimarla, sia una potenzialità innata nei bambini e ragazzi. Questi processi, però, non vanno lasciati, come spesso accade, al solo sviluppo spontaneo ma richiedono strategie educative e interventi adatti a potenziarli. Il "pensiero computazionale", non serve solo per far funzionare i computer, ma anche per "leggere" la realtà e risolverne i problemi. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco laboratoriale. La codifica dei diversi linguaggi è alla base dell'azione educativa. L'utilizzo dei primi simboli, e poi via via sempre più complessi, permette agli alunni un approccio logico alla realtà. L'obiettivo è educare i più piccoli al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione. I laboratori saranno svolti anche con attività di psicomotricità e successivamente con l'uso di strumenti specifici capaci di simulare situazioni reali.

MODULI COMPETENZA LINGUISTICA

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi. La costituzione di gruppi misti favorisce il cooperative learning e la possibilità di approcci innovativi alla lingua. Il docente potrebbe utilizzare anche la visione di

alcuni film o di alcuni spettacoli teatrali per sviluppare lo spirito critico degli alunni e dimostrare la trasversalità dei temi trattati. Gli alunni stessi si potranno cimentare nella realizzazione di piccoli laboratori teatrali.

Destinatari: caratteristiche, modalità e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a max n. 19 partecipanti per modulo (n. 20 per il solo modulo Coding a scuola 3) selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti per l'anno scolastico 2025/2026 nell'ordine di scuola Primaria

Modalità presentazione domanda

- La domanda di ammissione, allegata al presente avviso, debitamente compilata e sottoscritta dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: sanfrancesco@liberidieducare.it o brevi mano in segreteria entro le ore 12:00 del giorno **29/08/2025**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione nominata ad hoc. La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo il criterio: ordine di arrivo dell'istanza.

Frequenza al corso

I corsi si svolgeranno una o due volte a settimana in orario extrascolastico. La frequenza al corso è obbligatoria ed è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste, pena perdita del finanziamento europeo. A conclusione delle attività formative verrà rilasciato il relativo attestato. Per il rilascio del suddetto, è richiesta la frequenza di almeno il 75% del monte ore previsto.

Avviso pubblico di adesione prot. 136778 del 09/10/2024 - Agenda Nord – rif. decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 102/2024, finanziato a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020.

Titolo progetto: Tutto il gusto di Crescere

MODULO RICHIESTA ADESIONE PROGETTO

I sottoscritti _____ e _____

Genitori dell'alunno/a _____

Frequentante nell'A.S.2025/2026 la classe _____ della scuola Primaria San Francesco di Sales

CHIEDONO

Di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo (barrare la scelta). Si specifica che i corsi, extracurricolari seguiranno comunque il calendario scolastico previsto dalla scuola.

Tot.ore	Titolo Modulo	Or e	Dalle	Alle	Barrare
30	English For life	2	14:00	16:00	
30	English For life 2	2	14:00	16:00	
30	English For life 3	2	14:00	16:00	
30	Coding a scuola	2	14:00	16:00	
30	Coding a scuola 2	2	14:00	16:00	
30	Coding a scuola 3	2	14:00	16:00	
30	Competenze multi linguistiche	2	14:00	16:00	
30	Competenze multi linguistiche 2	2	14:00	16:00	
30	Competenze multi linguistiche 3	2	14:00	16:00	

I genitori
